

人物專訪一

香港教育工作者聯會副主席・全國港澳研究會理事・將軍澳香島中學 鄧飛校長

2019 至 2021 學年新冠肺炎疫情期間，鄧飛校長多次為教育界發聲，向教育局反映業界訴求及成功爭取落實支援措施。由於疫情嚴峻，幼稚園業界亦受到嚴重影響，有見及此，鄧飛校長與教聯會於 2020 年 2 月 13 日召開記者會，要求政府的「100 億防疫抗疫基金」應包括為不同營運模式的幼稚園提供租金津貼、免息貸款等實際支援，協助全港幼稚園渡過難關。隨後政府分別於 2020 年 2 月 20 日決定向幼稚園提供抗疫津貼和一筆過撥款，及於 2 月 27 日向幼兒中心兩歲班提供為期四個月的支援津貼等。本會以及各學前教育機構，均表示感謝鄧校長在過去一年來為幼稚園業界爭取支援，以解燃眉之急。

感謝將軍澳香島中學鄧飛校長接受我們的訪問。

鄧飛校長會考成績 25 分，在無綫電視節目《江山如此多 FUN》擔任過主持，「全港狀元爭霸戰」榮膺「榜眼」。當年年紀輕輕，卻歷史知識淵博，而為港人熟識。在大學時亦是大學辯論隊的隊員，曾獲 1996 年香港大專辯論比賽最佳辯論員、1997 年香港大專辯論比賽冠軍以及中文大學和香港大學兩大辯論比賽得獎者等多項殊榮。年輕時的鄧校長，已被公認中文好、歷史好，是位才子，甚至譽為「神童」，讀書讀得那麼好，究竟鄧校長在讀書方面有何心得？



培養閱讀習慣

鄧校長謙虛否認自己是「神童」，對於讀書他表示自己不是特別聰明，也不覺自己記性特別好。只是童年時還未有手機或網絡遊戲，加上能吸引其注意的玩具和遊戲不多，所以較容易集中精神讀書。原來鄧校長從小就喜愛課外閱讀，由於鄧校長的父母有閱讀的習慣，在家經常閱讀，因而誘發鄧校長從小愛閱讀。他表示女兒和他一樣都喜歡閱讀，不用教，也不用陪，她主動去讀。對於現在的幼兒來說，隨著資訊科技的發達，多媒體互聯網絡聲畫的吸引，家長與學校要為幼兒建立一個良好的閱讀習慣實不容易。鄧校長認為，培養課外閱讀習慣應從幼稚園開始，幼兒的可索性高，較容易培養閱讀習慣。在此，家長不應只是買（書）而不讀，哪如何培養幼兒閱讀的習慣

呢？正所謂身教重於言教，家長要與孩子一起讀。當孩子看見父母閱讀，他自自然然就會拿起書跟你讀，家長不用教，也不用陪，你讀，他就讀，這就是模仿！我們可以細想，其實在成長過程中，有很多事情都不是由老師教、成人教，而是孩子觀察周遭的人物來模仿學習的。

德育培訓 從基礎做起

鄧校長認為德育、國民和公民教育是學校教育中重要的一環，並認為全人發展應包括對國家的認識、國民身分的認同，以及對社會多元包容的核心價值的認知。因此，學生接受德育、國民和公民教育是理所當然的。

2020年6月30日《中華人民共和國香港特別行



政區維護國家安全法》即時實施，其中第十條規定：「香港特別行政區應當通過學校、社會團體、媒體、網絡等開展國家安全教育，提高香港特別行政區居民的國家安全意識和守法意識。」教育局表示，在學校課程推行國家安全教育是學校應有之責。國家安全教育是國民教育的一部分，兩者不可分割。國家安全教育的基礎是培養學生的國家觀念、民族感情、國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感，讓學生成為具國家觀念、尊重法治、守法的良好國民。

教師如何培養幼兒愛國守法

鄧校長認為，首先可從日常生活培養小朋友學守規，奉公守法本身都是有規有矩，而在幼稚園日常活動，老師可透過常規訓練幫助小朋友學守規矩。他認為培養小朋友守法觀念，不一定要從法律教育角度，日常生活行為已能規範，從而學會守法。此外，低年班如初小到幼稚園的學生，不用花太多的氣力講解一些抽象的法律，反而可以多講一些國情和香港本地社會的事情，先要讓他們對國家有歸屬感，然後愛中國、愛香港，慢慢他們會懂得珍惜這個地方和保護這個地方。

訪談中，鄧校長分享了一次在10多年前看中央電視台節目《大國崛起》—德國篇的經驗，其中有一幕介紹德國一間歷史悠久的小學，該小學建於普魯士時代，至今依然是孩子們讀書的地



方，同時也是全德國保留最完整的普魯士時期的小學博物館。鄧校長說到，從鏡頭一看，畫面是一幅手繪約百多年前中國萬里長城的圖畫；對於當時德國的小學生來說，可能一輩子都未必有機會踏足中國，但起碼從學習的環境能認識到自己國家以外的地方。從這一點，鄧校長指出，幼稚園學生首先要認識自己居住或所就讀學校的社區，如果在香港，就讓他多認識九龍和新界以及離島，而靠近香港的有大灣區，還有我們的祖國，祖國以外還有世界各地的地方。從培養愛自己的地方出發；先認識，然後珍惜，到愛惜，以至保護。換過來教《國安法》，直接講述法例內容及違法將會受到的懲罰，對於幼稚園學生來說實在太抽象了，或會造成恐懼。為甚麼不反過來正面地教學生做好應有的責任，愛我們的地方，而不是破壞它呢！

最後，鄧校長表示，在幼稚園，我們可協助幼兒認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，幫助他們初步認識國家及中華文化，從而培養國民身份的認同。並教導學生遵守法規，愛護公物，尊重和關愛別人，成為良好公民，讓他們在往後的學習階段深入地認識國家安全的各方面，以及自己在維護國家安全的責任。



結語

隨著新冠肺炎疫情影響，維護國家安全法實施，通識科改革，立法會選舉延期；鄧飛校長喜見社會逐漸回復正常，他期望校園能去掉政治化，教育歸教育，讓校園回復安寧與和諧。

蔡麗芳校長 周綺杏校長筆錄