

教育局荃灣及葵青區 黃齊坤總學校發展主任專訪

教育局荃灣及葵青區總學校發展主任黃齊坤先生，於一九九五年加入政府工作，由本來任職中學教師轉職到教育局服務。

鑑於當年新來港兒童在融入本地教育制度初期，一般會遇到適應及學習上的困難，教育局有見及此為內地新來港兒童開辦一項適應課程，而黃齊坤先生正是負責該項工作，幫助新來港兒童適應本港環境及教育制度。及後更為新來港兒童開辦全日制「啟動課程」，這些兒童可選擇先行修讀這個綜合課程，然後才入讀合適的學校。而有關服務至今已擴展至包括新來港內地兒童，非華語兒童及回流兒童。目的在提高兒童的英語及中文水平，幫助他們適應香港社會和個人發展、為他們提供實際的本地課堂學習經驗。



之後，黃齊坤先生被調派到九龍城區擔任學校發展主任，從行政及督學兩面，以夥伴協作的態度和方式進入學校，以獲取教師和校長的信任，以他們的專業發展程度作衡量，促進學校改進發展。他認為學校發展主任在介入學校的時間需要對學校的情勢作出判斷，摸索教師和校長對於協作的觀感，亦要盡快取得教師和校長對學校發展主任的信心及彼此之間的信任，才能成功推動教學上的改進。

黃齊坤先生在加入荃灣及葵青區這個大家庭前，分別在優質教育基金秘書處及教育局投訴組服務。在優質教育基金秘書處服務期間，曾接觸過不少大專院校學者，其中香港大學教育學院中文教育研究中心謝錫金教授及許守仁博士；許守仁博士更於一月二十二日應黃齊坤先生的邀請，為荃灣及葵青區幼稚園舉辦「改善非華語學生的中文學與教學計劃」簡介會，讓校長和老師們了解學校如何支援非華語學生學習中文，並即場接受學校申請參加此項計劃。此計劃包括專家講座、應用工作坊、到校與老師進行備課、課堂實踐、教學交流分享等，提升教師專業能量，增強教學信心。而在投訴組工作發現，投訴者與被投訴者之間，往往因為各持己見，互不相讓，而陷入僵局，產生不良影響。黃齊坤先生認為，如果能夠多溝通，多聆聽各方面的意見，相信問題便會迎刃而解。

在任荃灣及葵青區教育局，他感到荃灣及葵青區教育界的團結、樸實。他期望教育界能讓學生愉快學習，達至全人發展外，更期盼教育界能夠幫助青少年人尋找他們的路，讓他們相信，每個人都有自己優勝的地方。

筆者後記：是次訪問，感覺到黃齊坤先生的友善，他非常健談，說話中帶點風趣，談話中不時關心我們幼稚園的情況，例如：因為流感，區內幼稚園的日常工作、應變措施、停課安排等。他更表示免費優質幼稚園教育實施後，知道學校的工作多了，他體諒我們、關心我們、支持我們！還不時鼓勵我們，做好幼稚園的工作，為我們的下一代努力，造福莘莘學子，締造更美好的明天！